

Beleid AMN

Er wordt op verschillende manieren getoetst. Met ingang van schooljaar 2013-2014 wordt er naast de methode-gebonden toetsing ook een methodeonafhankelijke toets afgenomen: de AMN toetsen rekenen en Nederlands.

In 2010 is er een wet aangenomen tot vaststelling van regels van referentieniveaus voor de taal- en rekenvaardigheden van leerlingen (Wet referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen).

De wet strekt zich over vrijwel alle onderwijssectoren uit en het beoogt het volgende:

- “een goede zichtbaarheid van het niveau van beheersing van de Nederlandse taal en het rekenen voor zowel de leerling als de leraar en de school;
- meer eenduidigheid in taal- en rekenonderwijs in de gehele onderwijskolom;
- meer doelgericht taal- en rekenonderwijs door nauwkeurig omschreven doelen;
- een betere overdracht van leerlingen tussen de verschillende onderwijssectoren door de introductie van een eenduidige en gemeenschappelijke taal;
- het ontstaan van beter doorlopende leerlijnen voor taal en rekenen;
- het (opnieuw) doordenken door scholen van de aanpak van taal en rekenen;
- het verleggen van accenten binnen het huidige taal- en rekenonderwijs.

Het referentiekader vormt de basis voor (aanpassing van) lesmethoden, leermiddelen en toetsen/examens. Daardoor zal het ook uitgangspunt zijn bij het ontwerpen van taal- en rekenonderwijs binnen scholen en lerarenopleidingen."

Bron: <http://www.taalenrekenen.nl/referentiekader/wetenregelgeving>

VSO de Ortolaan

Op VSO De Ortolaan worden vanaf februari 2014 derhalve vanaf het eerste leerjaar tweemaal per schooljaar methode onafhankelijke toetsen ingezet om te bepalen op welk (referentie) niveau een leerling zich bevindt. Dit zijn de toetsen van AMN. Deze zijn online af te nemen en verschaffen direct heldere voortgangsrapportages en groepsoverzichten. Deze rapportages en overzichten staan na het afronden direct online, deze zijn dus direct inzichtelijk voor de mentoren van de desbetreffende leerling(en). In de toekomst worden deze resultaten ook gekoppeld aan het leerlingvolgsysteem MLS. Totdat deze resultaten aan MLS worden gekoppeld

printen de leerkrachten de rapportages voor alle leerlingen uit. Aan de hand van deze rapportages kunnen de mentoren bepalen welke leerlingen extra hulp nodig hebben bij de verschillende onderdelen van Nederlands en rekenen.

Er zijn 5 referentie niveaus: op weg naar 1f en 1f t/m 4f.

Momenteel maken de mentoren zelf de inschatting op welk niveau de leerlingen worden getoetst. Deze keuze wordt gemaakt op basis van het huidige leerniveau en de vorige resultaten.

Afspraken:

- ➔ M.i.v. het schooljaar 2015-2016 worden de toetsen volgens onze schoolstandaard ingepland.
- ➔ Alle voortgangsrapportages worden na de toets periode uitgeprint en bij de IB-er ingeleverd.
- ➔ Voor elke herfstvakantie en meivakantie van een schooljaar worden de Nederlands en rekenen toetsen bij alle leerlingen afgenomen.

Frank Hoex,

14 april 2015