

“Via telefoontjes, foto’s en filmpjes toch verbonden”



Fleur thuis aan het werk. Haar zoon Bill (4) zit tegenover haar en vermaakt zich met een puzzel.

Fleur Seerden geeft les in groep 4 op de Widdonckschool. “Heel bijzonder, deze situatie. En het duurt even voor je daarin je weg hebt gevonden. Maar ik ben blij dat we al zoveel apps en digitale methodes op school hebben, dat maakt het thuis leren voor kinderen veel makkelijker natuurlijk.”

Elke dag geeft Fleur aan wat de kinderen thuis kunnen doen en er is veel contact met alle ouders. “Ouders lopen nu soms aan tegen dingen die wij anders in de klas natuurlijk tegenkomen.”

Kleine tip

Laatst was er een kind voor wie ‘een kwartier rekenen’ te onduidelijk bleek. “Nu hebben we afgesproken dat hij drie oefeningen doet. Zo’n concrete aanwijzing werkt dan beter. Het is maar iets kleins, maar het helpt wél. Zo werken we goed samen. Ik heb veel ouders in korte tijd veel beter leren kennen.”

Foto’s en filmpjes

Fleur: “Ik krijg veel foto’s en filmpjes van kinderen en ouders die op allerlei creatieve manieren

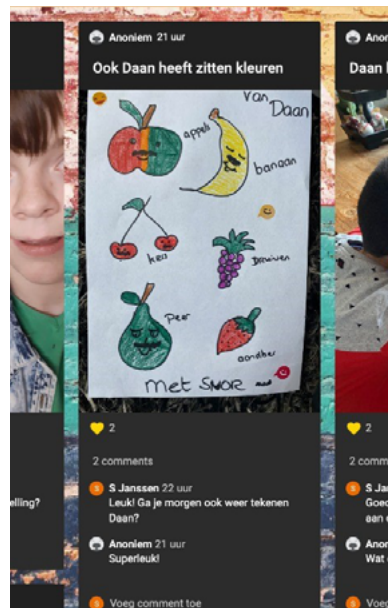
vertellen wat er thuis gebeurt en zelf doe ik dat ook. Zo voel je je toch even verbonden. Zo bel ik ook met collega’s om even bij te kletsen.”

Missen

“Als dit langer gaat duren, dan gaan we natuurlijk meer online lesgeven via video’s of live-streaming. Dat komt wel goed. Maar ik zal het contact met de kinderen én mijn collega’s zoals ik dat anders op school heb, dan wel écht missen.”



Na een dag hard werken lekker naar buiten! Myron maakte een vulkaan van modder.



Je nieuws van de dag posten op de digitale muur

Stephanie Janssen geeft les in de bovenbouw van het speciaal onderwijs. Zij en haar duopartner onderhouden op allerlei manieren intensief contact met kinderen en ouders. Bijvoorbeeld via een digitale muur waarop leerlingen en ouders hun berichten, foto’s, filmpjes en werk kunnen posten.

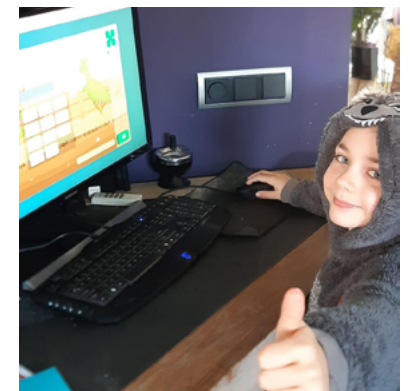
Juist in deze tijd: muziek!

Famke Claessens geeft wekelijks muziekles op de Widdonckschool. “Gelukkig kent onze methode ook een digitale kidspagina en ik geef kinderen steeds nieuwe opdrachten of tips. Juist in deze tijd is het zó van belang dat er ook aandacht is voor muziek. Deze periode doet veel met iedereen en muziek kan helpen om dat te verwerken of om even iets leuks te doen, alleen of om met het gezin even afleiding te hebben.”

Famke kreeg al leuke foto’s en filmpjes binnen van leerlingen die zelf aan het componeren zijn geslagen. Ook op De Ortolaan wordt overigens muziek gegeven, vertelt Famke. Het jaarlijkse muziektreden in Panningen waaraan het speciaal onderwijs ook mee zou doen, kan nu hoogstwaarschijnlijk niet doorgaan. Ontzettend jammer.”



Muziekspecialist Famke thuis aan het werk. Zij ontving al veel leuke filmpjes van leerlingen die hun eigen beats maakten en muziek componeerden.



Gijs vindt het heerlijk dat hij zijn onesie (tees: huispak, red.) aan kan houden terwijl hij schoolopdrachten maakt voor rekenen.



Moeder Cindy en Sem samen aan het bureau.

“Een laagdrempelige manier om contact te houden en kinderen te inspireren en motiveren.” Alle reacties motiveren háár ook. “Het is geen fijne situatie, maar je merkt dat je veel kunt betekenen voor leerlingen en ouders. En dat je als team één front vormt om alles zo goed mogelijk te regelen.”

Moeder Cindy voor nu ook even ‘thuisjuf’

Ja hoor, Sem (9) doet óók mee met de challenge die de Widdonckschool online zette om leerlingen te laten bewegen. “Ik heb zelfs even een speciaal T-shirt voor hem gemaakt voor deze uitdaging”, vertelt zijn moeder Cindy.

Cindy – “ik ben nu ook even thuisjuf” - heeft naast Sem nog drie kinderen van 11, 14 en 15. “Een hele uitdaging nu die

allemaal thuis onderwijs volgen”, bevestigt zij. Als Sem aan de slag is voor school, zit Cindy tegenover hem aan het bureau zodat hij vragen kan stellen als het nodig is. “Hij heeft voldoende werk en kan ook digitaal aan de slag omdat we de iPad van school mogen lenen.

Zijn juffen bellen regelmatig, of we kunnen mailen of appen. Tot nu toe gaat het prima.”

Aftermovie met bloopers zorgt voor saamhorigheid in het team

Milou regisseur challengefilmje voor leerlingen

“Heel gek dit!”, vindt Milou. Zij startte dit jaar met een collega een nieuwe instroomgroep waar net vijf kinderen gestart waren.

Met haar duo-collega kijkt Milou elke dag wat hun leerlingen nodig hebben en zoeken vooral naar maatwerk. “Eén van de kinderen heeft nog wat moeite met klok-kijken”, legt ze uit. “Die laten we daar dus veel mee oefenen, zodat die straks met trots kan vertellen hoe goed dat gaat.”

➤ Bekijk hier de challenge!

Naast leerkracht ook filmer Milou filmde, regisseerde en monteerde ook een geweldig filmje om leerlingen aan te sporen vooral te blijven bewegen. In de hoofdrol: Naard Vaes, Pascal Ueberbach en Roel Schreurs, die de sportoefeningen op grappige wijze voordoen en die leerlingen uitdagen om de oefeningen na te doen.

Het resultaat mag er zijn en leverde héél veel positieve reacties op van leerlingen

en ouders. “Eén van mijn leerlingen stuurde mij een uitdaging terug: een squat met je billen bijna helemaal op de grond. Dat doe ik hem nog niet na!”

Positiviteit behouden

Extra leuk: de aftermovie die Milou maakte van de bloopers van de acteurs. “Als team zien wij elkaar nu weinig. We moeten de positieve flow wel houden, dus dan doet zo’n grappig filmje het wel goed. Nee, die zet ik dus niet online!”

De Ortolaan elke dag extra in contact met leerlingen

Ook de leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs van De Ortolaan in Heibloem kunnen thuis goed doorwerken. Zij haalden hun leerboeken op, werken ook online en krijgen elke dag een dagtaak. “Er is dagelijks contact en natuurlijk gaat er extra aandacht uit naar eindexamenleerlingen”, onderstreept directeur Roel Schreurs.

Er is óók aandacht voor creativiteit thuis. Zo maakte Renee van Buiten van De Ortolaan een mooi instructiefilmje om leerlingen uit te dagen aan de slag te gaan met het populaire handlettering. Natuurlijk mét challenge!

➤ Bekijk hier de challenge handlettering